ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»
Программа: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность: Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

1. Наименование дисциплины).«Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»

Целью изучения дисциплины является:

- теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики безопасности жизнедеятельности в современных условиях;
- осознание ценности жизни каждого человека как уникального и неповторимого явления и воспитание воли и стремления сохранить ее в опасных ситуациях;
- формирование понимания зависимости своей жизни и здоровья от поведения, здорового образа жизни и жизнепригодных качеств окружающей среды;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки о «Безопасности жизнедеятельности» со спецификой работы в школе.

Для достижения цели ставятся задачи:

- .получить представление о составе профессиональных обязанностей учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности;
- сформировать умение собирать и анализировать информацию;
- воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера;
- развитие умений и навыков, направленных на сохранение жиэни, укрепление индивидуального здоровья, привычек здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей природной и социальной среды;
- развитие разносторонних качеств личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды.

2. Место дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» **в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» Б1.0.26.01) относится к базовой части Б1. и изучается на 1 курсе в 1,2 и 2 курсе- 3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ««Социальные опасности и защита от них», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальные опасности и защита от них» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1. УК-8, ПК- 3.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен	УК.Б-1.1 анализирует	**Знать**:

	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования **Уметь:** -анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи **Владеть:** -методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способ-ствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивиду-альной и коллективной защиты	**Знать:** условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; законодательство в сфере семейно-бытовых отношений, основные опасности, встречающиеся в семье и быту, способы их предотвращения. **Уметь**: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной

			деятельности безопасные условия жизнедеятельности, адекватно и грамотно действовать в условиях возникшей опасности в семье и быту **Владеть**: навыками способствующей сохранению жизни и здоровья, приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате действия опасных факторов, встречающихся в семейно-бытовой сфере
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	**ПК.Б. - 3.1**. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. **ПК-Б.3.2**. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	**Знать:** современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. **Уметь:** осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; **Владеть:** - опытом использования образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов в целях профилактики наркомании.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины 2 з.е, 72 ак.ч.